

Bondgenootschap bijeenkomst Nijmegen

Lisanne Veraart van Stichting Lezen & Schrijven trapt de bijeenkomst met de bondgenoten uit regio Nijmegen af. Ruim dertig vertegenwoordigers van organisaties die zich inzetten voor de aanpak van laaggeletterdheid in Nijmegen zijn aanwezig. Na de inleiding geeft Lisanne het woord aan Roy Breuer van gemeente Nijmegen, die samen met zijn collega Sarah Albers terugblijkt op de vorige bijeenkomst met het bondgenootschap.

Sarah: "Ons bondgenootschap is een bondgenootschap waarin niemand echt een leider is. Het is van ons allemaal, en niet van één iemand in het bijzonder. Nu ontstaat de vraag hoe je zo'n bondgenootschap meer tot bloei kan laten komen. Daar gaan we de komende tijd mee aan de slag."

Uit de aandachtspunten die naar boven kwamen tijdens de vorige bijeenkomst met het bondgenootschap zijn een aantal acties voor de komende jaren gedestilleerd. Één daarvan is het tekenen van een nieuw convenant en het sluiten van een taalakkoord. Deze twee actieplannen zullen helpen het bondgenootschap resultaatgerichter en meer concreet te maken.

Na de plenaire uitleg kwam het gezelschap in beweging en namen de aanwezigen een aantal stellingen onder de loep.

Stelling	Eens / oneens
1. Wat bondgenoten bindt is dat zij allen een rol willen spelen in de aanpak van laaggeletterdheid.	Unaniem eens
2. Ons bondgenootschap is zelfsturend en heeft geen leider nodig.	Overwegend eens
3. Bondgenoten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de praktische organisatie (bijeenkomsten, notulen, uitnodigen, social media).	Overwegend eens
4. Het voorzitterschap van het bondgenootschap dient te rouleren.	Overwegend eens
5. Bondgenoten die hun afspraken niet nakomen krijgen een boete.	Overwegend oneens
6. Ik zeg hierbij toe dat mijn organisatie een opdracht aanvaardt.	50/50

Stelling 3:
Hans Driessen: "Als je de verantwoordelijkheid laat rouleren onder de partners blijft iedereen alert"

Stelling 2:
Jose Keetelaar: "Ervaring heeft geleerd dat het wel heel fijn is als er een kapitein op het schip is. Dat iedereen wel mee kan denken en input kan leveren, maar dat er één iemand is die de grote lijnen in de gaten houdt."

Stelling 4:
Dilemma. Het verdelen van de uren en de verantwoordelijkheid onder de bondgenoten enerzijds, goed functionerende voorzitter en één gezicht anderzijds.

Stelling 5:
Bram Esselink: "Als iemand na een half jaar zijn doelstelling niet heeft gehaald, en dit na een tijdje meld, kun je het ook zien als een hulpvraag. Hier hebben we als bondgenootschap ook een rol in, om elkaar te ondersteunen en mee te denken."

Na het bespreken van de stellingen ontstond er tijdens het plenaire onderdeel een discussie over het taalakkoord en de afspraken. Er is nog onduidelijkheid over de te nemen stappen en het toekomstige convenant en taalakkoord. De aanwezige bondgenoten hebben nagedacht over hoe zij kunnen bijdragen aan de aanpak van laaggeletterdheid in Nijmegen en omgeving.

Deze input is middels post-its verzameld en gebundeld:

<p>Doorburgeren (hamburgeren) DG na het inburgeren</p>	<p>Gezondheid Thuiszitters en thuiswerken</p>	<p>Zoeken contact met ondernemingsverenigingen. ECN (Nijmegen)</p>	<p>Stichting Oeverwal - Bevorderen leesvaardigheden bij leerlingen in de basisschooltijd. Dat is onze doelgroep - Basisscholen in Beuningen in een van oorsprong wat minder taalvaardige woonomgeving - Inzet studenten HAN hierbij?</p>	<p>Zorg - Therapietrouw - Gezondheidsvaardigheden</p>	<p>Kennen van de mogelijkheden van ondersteuning</p>
<p>Armoede/schulden Intern partners binden aan ons doel Bureau schuldhulpverlening Gemeente Nijmegen Inkomensbeheer Gemeente Nijmegen</p>	<p>Intergenerationeel leren - Familie - Deelnemer</p>	<p>Lions club Nijmegen Niet in sociaal domein. Functie in opsturen laaggeletterden in het bedrijfsleven. Bij/door werkgevers.</p>		<p>Aanhaken op 'voor hetzelfde geld': Deze is te hoog gegrepen voor onze doelgroep. Deze methode aanpassen en een wijkgerichte aanpak.</p>	<p>We geven al trainingen aan werkbegeleiders van de Stip (H&D)</p>
<p>Werk(loosheid) en beroepsvaardigheden - Taal op de werkvloer - Focus niveau 1 - 16-27 jarigen - 50+</p>	<p>Aanvullende dienstverlening voor jongeren o.g.v. digitale vaardigheden. MBO</p>	<p>Waar zijn de werkgevers?</p>	<p>Versterken van de ouderbetrokkenheid in (voor)school</p>	<p>- Gezondheid - Werk en ontwikkeling - Communicatie met cliënten + medewerkers verbeteren</p>	<p>Laagdrempelige hulp (Taalbuddies/taalmaatjes)</p>
<p>Sparen op energie & milieu DG's schulden/SHV preventief</p>	<p>Klik en tik aanvullen met een 'taaltoets'</p>	<p>Jongeren - Nadrukkelijk koppeling arbeidsmarkt op onderwijs maken - Voortijdig schoolverlaters standaard testen</p>	<p>Jongeren en armoede/schulden</p>	<p>Taalmeter afnemen bij iedereen die uitkering aanvraagt. Taaltraining als tegenprestatie</p>	<p>Voorlichting geven aan organisaties over laaggeletterdheid en de wijze waarop je door kan pakken.</p>
<p>Bij intakegesprekken Leerwerkloket Rijk van Nijmegen testjes doen om laaggeletterdheid op te sporen.</p>	<p>Jongeren Aan de poort bij het WBRN zicht krijgen op de laaggeletterdheid onder de jongeren bij aanvraag uitkering.</p>	<p>Jongeren - Onder consultants bij het WBRN het taalakkoord promoten. Is dat bekend?</p>	<p>Armoede en schulden Taalmeter (of ander meetinstrument) standaard inzetten bij aanvraag uitkering of andere voorziening</p>	<p>(positieve) gezondheid - Toegankelijkheid zorg (o.a. info verstrekking) - Therapietrouw, medicatie - Eenzaamheid - Leefstijl, Voeding, Werk - Veiligheid (op werk)</p>	<p>Een duidelijke voorlichting voor professionals. - Welke cursussen zijn er voor welke doelgroep - Contactinfo</p>
<p>Zoeken contact met ondernemingsverenigingen. ECN (Nijmegen)</p>	<p>Thema: (naast geld + jongeren) - Gezondheidsvaardigheden</p>	<p>Samenwerking met: - Huisartsen - GGD's - Ziekenhuizen - Verpleeghuizen</p>	<p>Samenwerking van ziekenhuizen en zelfde projecten opzetten in ziekenhuizen</p>	<p>Rol voor professionals in de zorg</p>	<p>Zorginstelling goed zicht op laaggeletterden. Taalbuddy</p>
<p>Werkgevers betalen (deel) cursuskosten</p>	<p>Financiële beloning voor arme mensen als ze in taalniveau stijgen</p>	<p>Aandacht voor laaggeletterde ouders. Samen les met hun kinderen</p>	<p>Aanvullend programma voor ouders en jongeren (Naar voorbeeld van VO/PO)</p>	<p>Vanuit doelgroep / samen zijn interventie ontwikkelen om effectief door te verwijzen</p>	